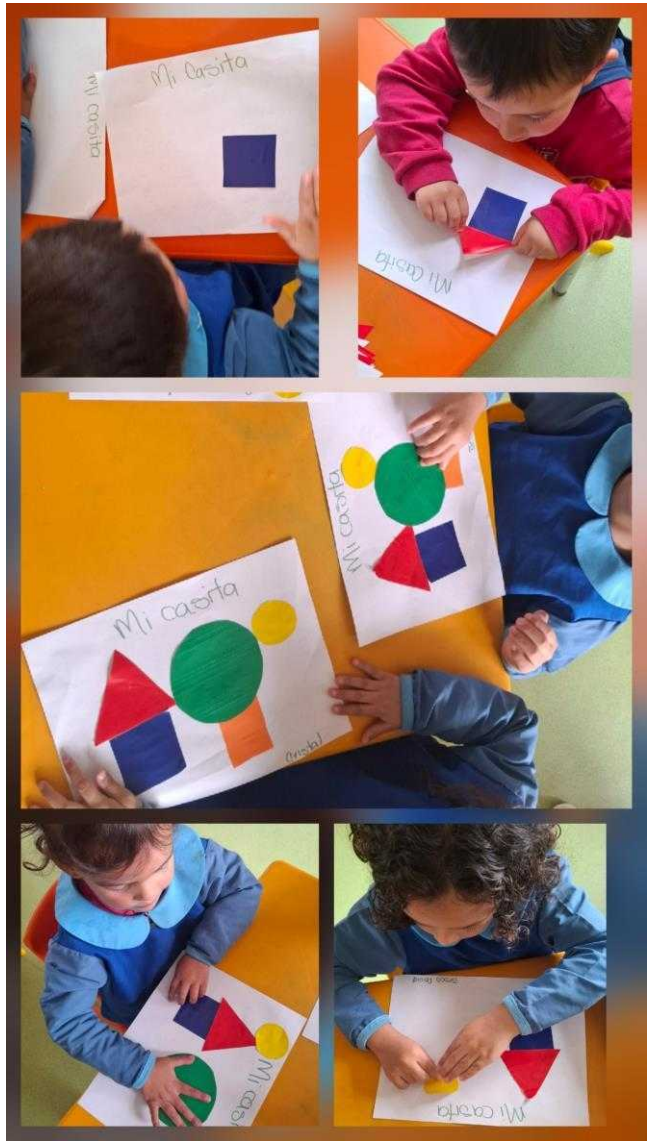


Durante el desarrollo del taller “Estaciones de la autonomía”, los niños y las niñas participaron activamente en cada una de las experiencias propuestas, mostrando interés, curiosidad y disposición para realizar actividades de manera independiente. Se evidenció el fortalecimiento de habilidades de autonomía en acciones cotidianas como ponerse y quitarse prendas, manipular utensilios y organizar materiales, favoreciendo la confianza en sí mismos y la seguridad en sus capacidades. Asimismo, las actividades permitieron potenciar la coordinación motriz fina, la atención y el pensamiento lógico mediante el uso de rompecabezas, clasificación de objetos y manipulación de diferentes elementos. Los niños y niñas respondieron positivamente al acompañamiento respetuoso de la profesional, logrando avanzar en la resolución de pequeñas tareas con mayor independencia y perseverancia.



Durante el desarrollo del taller de motricidad fina “Rasgando y armando: El gato”, los niños y las niñas participaron con entusiasmo e interés en la actividad, mostrando motivación al trabajar con uno de sus animales preferidos. A través del rasgado y pegado de papel de revista, se evidenció el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y el control de movimientos pequeños, favoreciendo habilidades necesarias para futuros procesos de escritura y manipulación de materiales.

Asimismo, la experiencia permitió estimular la creatividad, la concentración y la capacidad de seguir indicaciones sencillas, ya que los niños y niñas lograron ubicar y pegar los trozos de papel dentro de la imagen para darle color y forma. Durante la actividad se observó disposición para explorar texturas, colores y diferentes formas de composición, fortaleciendo también la expresión artística y el disfrute por el trabajo manual.



Durante el desarrollo del taller de pensamiento lógico “Dibujo con figuras”, los niños y las niñas participaron con interés y motivación en las actividades propuestas, demostrando disposición para reconocer y utilizar diferentes figuras geométricas en la construcción de sus producciones artísticas. A través del seguimiento de instrucciones y la orientación paso a paso, se evidenció el fortalecimiento de habilidades de atención, observación y comprensión, favoreciendo procesos de pensamiento lógico y organización espacial.

Asimismo, la manipulación de papel silueta y la elaboración del paisaje permitieron potenciar la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la creatividad, promoviendo la exploración de formas, tamaños y composiciones. Los niños y niñas lograron avanzar de acuerdo con sus posibilidades, mostrando satisfacción y orgullo al observar sus trabajos terminados y compartirlos con sus compañeros.



Durante el taller de literatura “Contemos un cuento: La selva loca”, los niños y las niñas participaron con entusiasmo y atención en la lectura activa y participativa de la historia. La utilización de diferentes tonos de voz, movimientos y apoyo visual favoreció el interés, la imaginación y la comprensión del cuento, permitiendo que los niños se involucraran de manera significativa en la experiencia. Al finalizar, se evidenció participación en las preguntas de comprensión lectora, logrando identificar personajes, acciones y situaciones principales del relato. Asimismo, se fortalecieron habilidades de escucha, expresión oral, memoria y comprensión, aunque algunos niños aún requieren acompañamiento para expresar sus ideas con mayor claridad y seguridad.



Durante el taller de descanso “Una cena elegante”, los niños y las niñas disfrutaron de la narración de la historia, mostrando interés y atención frente a los diferentes personajes y situaciones presentadas. A través de los cambios en los tonos de voz, los movimientos y la representación de los personajes, se logró captar la atención de los niños y favorecer un ambiente tranquilo y agradable para finalizar la jornada. Asimismo, la actividad permitió fortalecer de manera lúdica algunos hábitos alimenticios y normas básicas durante la hora de comer, promoviendo la reflexión sobre prácticas saludables. Se evidenció participación activa, imaginación y disfrute durante el cuento, fortaleciendo también la escucha y la comprensión oral.



La experiencia pedagógica “Jugando con pelotas” promovió en los niños y las niñas el fortalecimiento de sus habilidades motrices mediante la exploración libre y guiada de diferentes movimientos corporales. El uso de las pelotas como recurso lúdico permitió generar un ambiente dinámico y motivador, favoreciendo la participación activa y el disfrute durante la actividad.

A través de esta propuesta, los niños y las niñas experimentaron diversas posibilidades de movimiento, coordinación y control corporal, fortaleciendo su seguridad y confianza en sus propias capacidades físicas. Asimismo, la interacción con el material favoreció la autonomía, la creatividad y la expresión corporal, aspectos fundamentales en su desarrollo integral.

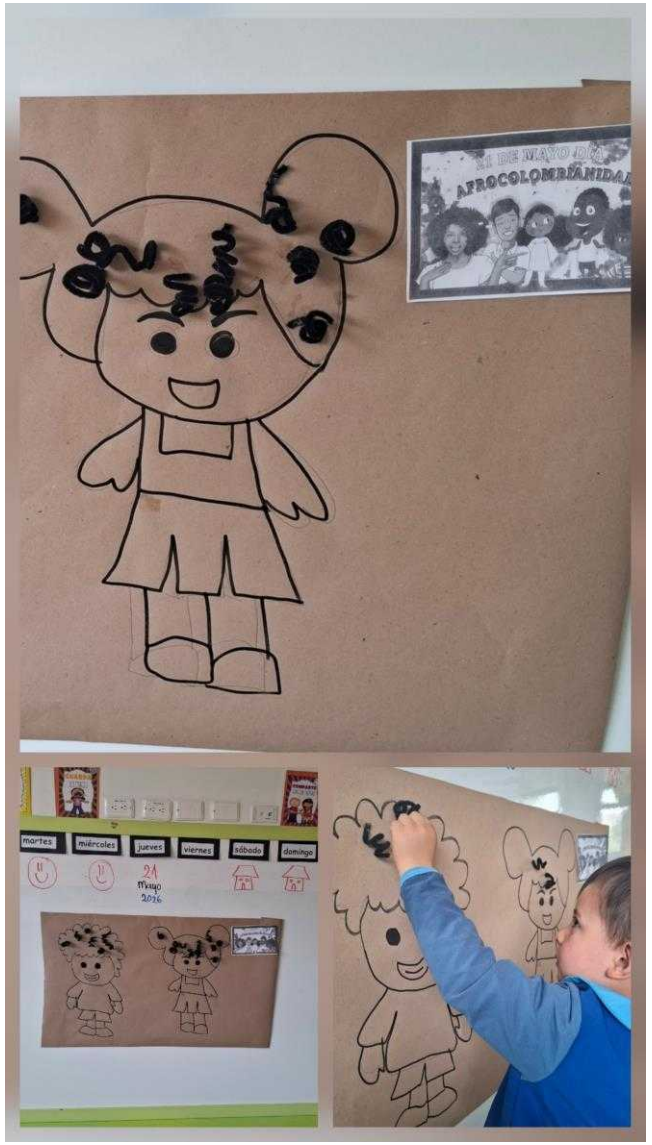


Durante la asamblea “Trabalenguas divertidos: El perrito de Rita”, los niños y las niñas participaron activamente observando las láminas y escuchando con atención la pronunciación del trabalenguas. Se evidenció interés y motivación al intentar repetir las frases, favoreciendo procesos de memoria, atención y expresión oral. A través de la repetición y el juego verbal, los niños fortalecieron habilidades comunicativas, pronunciación y fluidez verbal, disfrutando de una experiencia lúdica y significativa. Algunos niños requirieron mayor acompañamiento para recordar y pronunciar correctamente ciertas palabras, por lo que se continuará estimulando este tipo de actividades para fortalecer el lenguaje y la confianza al expresarse.



Durante la conmemoración del Día de la Afrocolombianidad “Colores y ritmos de mi raíz”, los niños y las niñas participaron con interés y entusiasmo en las experiencias propuestas, mostrando curiosidad por las imágenes, los colores y las características observadas. A través del diálogo y la observación, se fortaleció el reconocimiento y respeto por la diversidad, promoviendo valores de inclusión, igualdad y valoración de las diferencias como parte de la riqueza cultural.

En el taller de expresión artística, los niños y las niñas disfrutaron explorando diferentes materiales como pintura, lana y papeles de colores para decorar las siluetas, favoreciendo la creatividad, la motricidad fina y el trabajo en equipo. Durante la actividad se reforzó el reconocimiento de las partes del cuerpo y la importancia de aceptar y valorar las características físicas de cada persona. Se evidenció participación activa, disfrute y disposición para compartir con sus compañeros en un ambiente de respeto y aprendizaje significativo.



Durante el desarrollo del taller de buen trato “Saludar y despedirme”, los niños y las niñas participaron con interés y disposición en las actividades propuestas, mostrando avances en el reconocimiento y uso de expresiones de cortesía como “buenos días”, “buenas tardes”, “hola” y “adiós”. A través de la práctica constante y los ejemplos cotidianos, se evidenció mayor comprensión sobre la importancia de emplear estas palabras en diferentes momentos de interacción, fortaleciendo habilidades de convivencia, respeto y comunicación con sus compañeros y adultos. Algunos niños aún requieren acompañamiento y recordatorios para incorporar estos hábitos de manera espontánea, por lo que se continuará reforzando mediante experiencias diarias y rutinas del aula.

